



L'aide auditive de Billy

Author: Hello English

Illustrator: 211 Studio

Translator: Loreline Gaston

Level 3

Résumé

Billy n'entend pas correctement, sa grand-mère le laisse essayer ses prothèses auditives.
Soudain, Billy entend les sons comme jamais auparavant !

Vocabulaire et phonétique pré-lecture

Conversation

con-ver-sa-sion

Billy a du mal à entendre la conversation.

Microphone

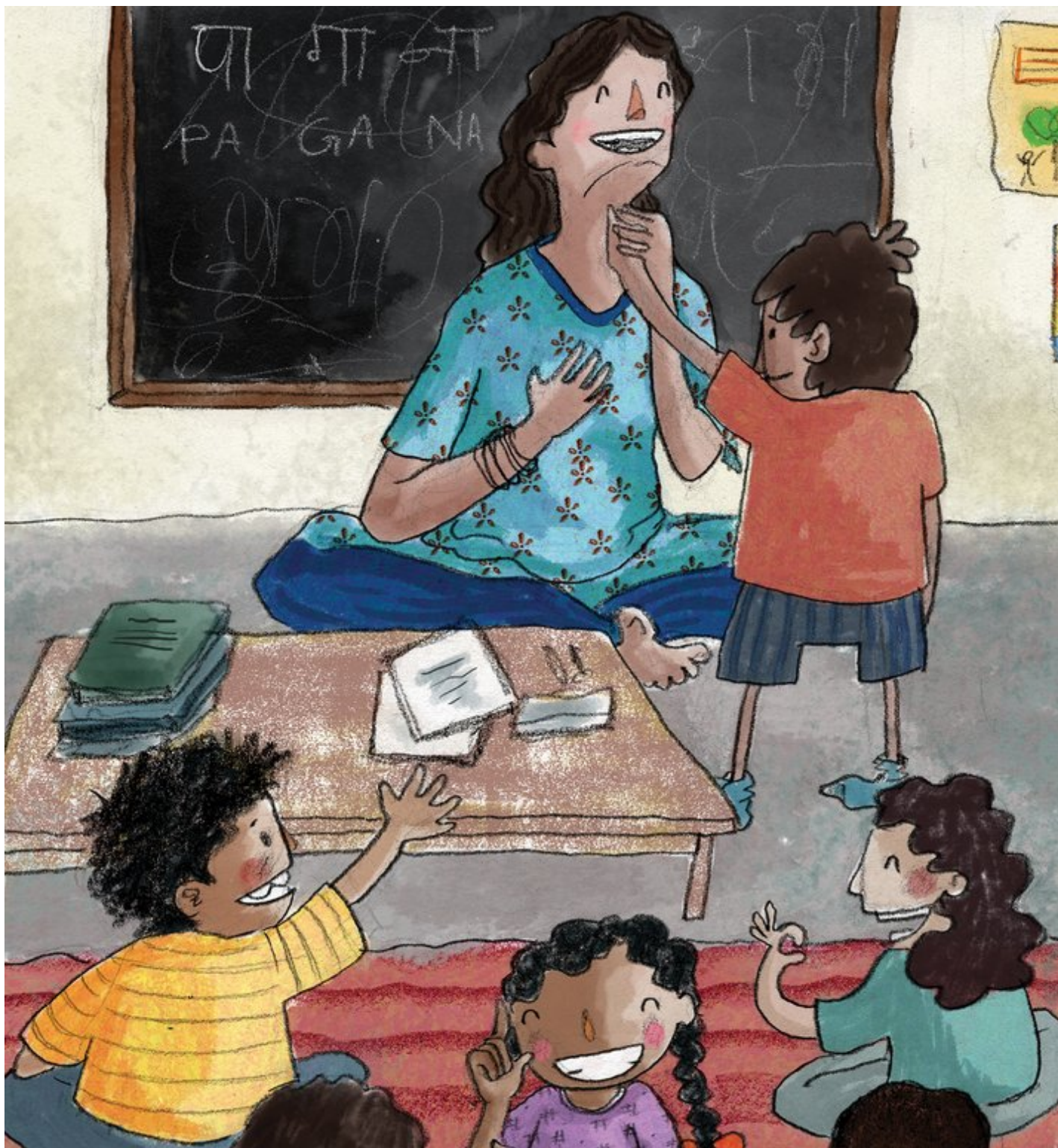
mi-cro-phone

À l'intérieur de l'aide auditive se trouve un microphone pour capter le son.

Pépiement

pé-pi-ment

Billy entend les oiseaux faire un bruit de pépiement (chanter).



Billy, en t-shirt jaune avait du mal à entendre la maîtresse quand elle pose des questions. Il a fallu un certain temps à Billy pour comprendre ce qui se disait, et donc il manquait toujours les questions de la maîtresse. Les autres élèves étaient plus rapides dans leurs réponses, ils répondaient avant que Billy ne comprenne la question.



Tammy, l'amie de Billy, faisait des sons pour aider Billy à comprendre, mais Billy ne pouvait pas l'entendre correctement. C'était très stressant pour Billy, car il avait du mal à avoir des conversations avec ses amis.



"C'est mon aide auditive", déclare la grand-mère de Billy. "Nous allons aller chez le médecin pour faire tester ton audition, mais avant, tu peux me l'emprunter pour voir si tu entends mieux avec."

"Comment ça marche?" dit Billy.



"Tu le places sur ton oreille.", dit la grand-mère de Billy. "Et à l'intérieur du canal. Le petit microphone capte le son, le rend plus fort, puis l'envoie à travers un haut-parleur vers ton tympan, pour que tu puisses mieux entendre."



Le premier jour où Billy porte son aide auditive, il a du mal à s'adapter aux nouveaux sons. Maintenant, non seulement il entend bien, mais il capte littéralement tout dans son oreille, des sons les plus doux aux sons les plus forts. Il entend même le ballon se faire prendre lorsqu'il joue avec Tammy. Il s'entend courir.



Il s'entend sauter et attraper le ballon, et il peut entendre sa propre voix correctement. Il est tellement heureux d'entendre qu'il ri.



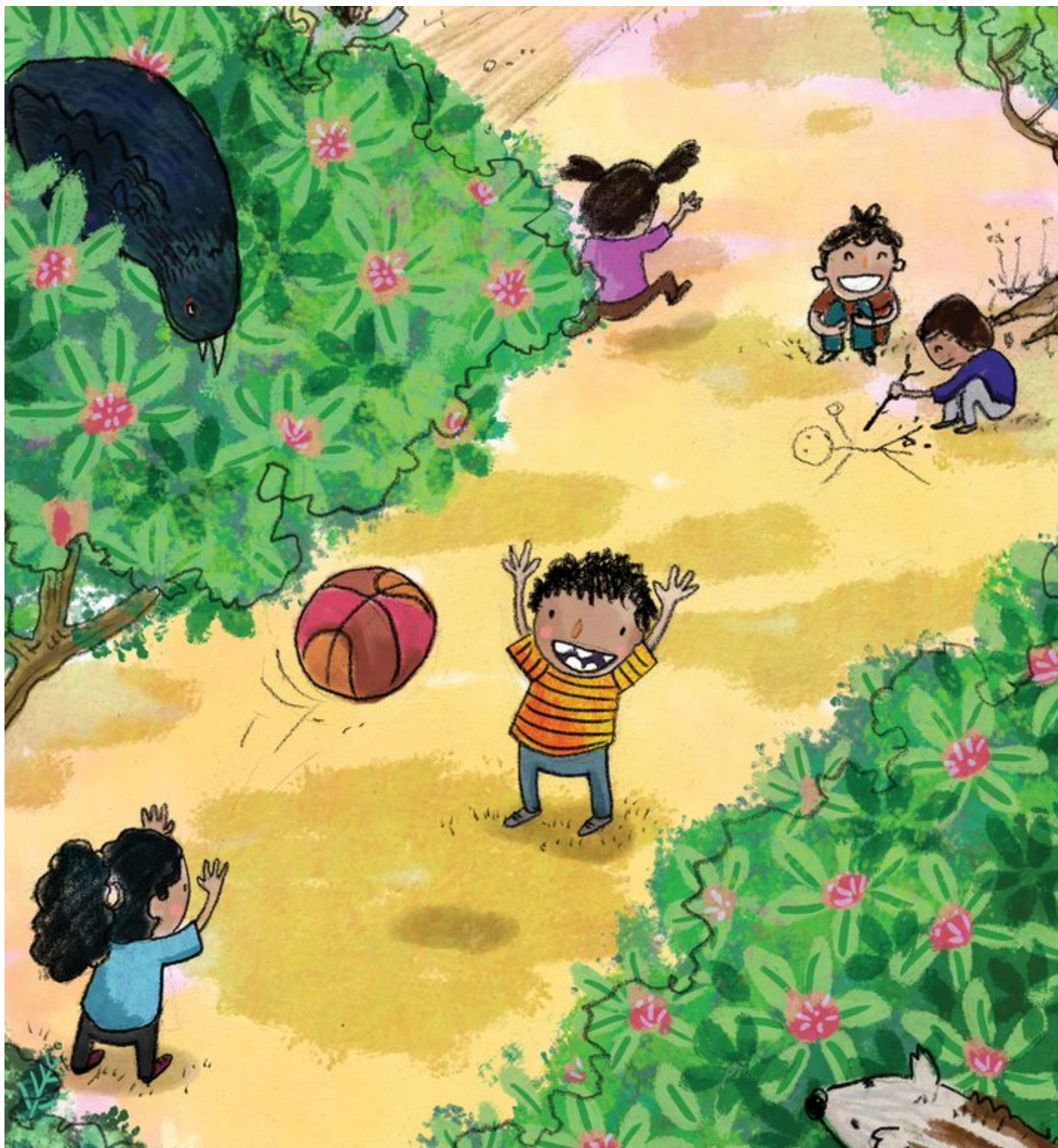
Une fois à la maison, la maman de Billy lui pose des questions de mathématiques, et quand il répond correctement, elle l'applaudit.

"Génial!" dit Billy. "Je peux t'entendre. Je ne t'ai jamais entendu applaudir avant."



À l'école, Billy déjeune avec Tammy, et quand il mord dans le pain, il s'entend mâcher. Billy est tellement surpris de s'entendre qu'il explose de rire et Tammy s'est mise à rire avec lui.

"Non seulement je peux profiter de mon déjeuner", dit-il, "mais je m'entends aussi manger et grignoter ma nourriture!" "Essaies de manger tranquillement!" dit Tammy en riant.



Maintenant les choses vont beaucoup mieux pour Billy. Non seulement il peut jouer au loup et entendre tous ses amis parler, mais il y entend d'autres sons. Il entend quelque chose qui vient des arbres.



"Quel est ce bruit?" dit Billy.
"Tu veux dire le pépiement?" dit Tammy.
"Regarde, c'est l'oiseau qui fait ce bruit."

"C'est à ça que ressemble le chant des oiseaux?" dit Billy.

"Celui-ci fait un bruit de gazouillis gazouillis. Il répète le son pour appeler d'autres oiseaux." lui répond Tammy.

"C'est incroyable", s'émerveille Billy.



Billy emmène Tammy aux champs et ils y trouvent quelque chose d'étrange : des trous dans le sol. Il y a des ouvriers. Ils posent de nouveaux tuyaux. Billy entend un grand bruit sourd et ramène Tammy vers lui.

"Fais attention, Billy!" dit Tammy.

"Whoa!" dit Billy, sautant par-dessus un énorme fossé et emmenant Tammy avec lui. Ils trouvent un travailleur agacé leur agitant une clé.

"Certains sons sont dangereux, nous devons donc les éviter", précise Tammy à Billy.



Tammy dessine des animaux et des machines sur le tableau à l'école, et Billy doit deviner le son de chaque créature et chaque machine. Il s'habitue aux nouveaux sons qu'il entend. Il retourne chez le médecin pour son propre appareil auditif.

Le médecin découvre une accumulation de cérumen qui empêchait Billy d'entendre correctement. Une fois que le médecin a fini de nettoyer le cérumen, Billy s'est mis à bien entendre. En fait, il n'avait pas besoin d'une aide auditive.

Questions après la lecture

Comment l'aide auditive a-t-elle aidé Billy à entendre de nouveau les sons?

Qu'est-ce que le médecin a trouvé qui empêchait Billy de bien entendre?

Relisez les pages 8 à 9. Demandez: Qu'est-ce que Billy pouvait si bien entendre?

Relisez la page 11. Demandez: Pourquoi Billy riait-il en mangeant?

Relisez la page 14. Demandez: Qu'est-ce que Billy a fait de dangereux?

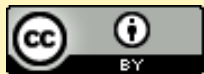
Story Attribution:

This story: L'aide auditive de Billy is translated by [Loreline Gaston](#). The © for this translation lies with Loreline Gaston, 2020. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Based on Original story: '[Billy's Hearing Aid](#)', by [Hello English](#). © Hello English, 2019. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Images Attributions:

Cover page: [Woman putting hearing aid on a boy](#) by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: [Children in a classroom](#), by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: [Children calling out](#), by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: [Woman showing a hearing aid to the boy](#) by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: [Woman putting hearing aid on a boy](#) by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: [Boy running from a girl](#), by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: [Boy running after ball to kick it](#), by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: [Boy and teacher talking in sign language](#) by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 11: [Children eating food](#), by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 12: [Children playing with a ball in a park for fun](#) by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://www.storyweaver.org.in/terms_and_conditions



Some rights reserved. This book is CC-BY-4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



This book was made possible by Pratham Books' StoryWeaver platform. Content under Creative Commons licenses can be downloaded, translated and can even be used to create new stories - provided you give appropriate credit, and indicate if changes were made. To know more about this, and the full terms of use and attribution, please visit the following [link](#).

Images Attributions:

Page 13: [Children looking at a Koel on a tree](#) by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 14: [Children jumping over obstacles](#), by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 15: [Children drawing on the blackboard](#), by [211 Studio](#) © Pratham Books, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Disclaimer: https://www.storyweaver.org.in/terms_and_conditions



Some rights reserved. This book is CC-BY-4.0 licensed. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

L'aide auditive de Billy (French)

Billy a du mal à entendre correctement, jusqu'à ce que sa grand-mère lui prête son appareil auditif. Soudain, Billy peut entendre les sons comme jamais auparavant.

This is a Level 3 book for children who are ready to read on their own.



Pratham Books goes digital to weave a whole new chapter in the realm of multilingual children's stories. Knitting together children, authors, illustrators and publishers. Folding in teachers, and translators. To create a rich fabric of openly licensed multilingual stories for the children of India and the world. Our unique online platform, StoryWeaver, is a playground where children, parents, teachers and librarians can get creative. Come, start weaving today, and help us get a book in every child's hand!